

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО  
И.А.Еремеева  
«13» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НАТ»  
А.А.Граф  
«13» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.07 Психология общения»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8  
от «08» 01 2024 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.  
Вагапова З.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** социально-гуманитарный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе практических занятий 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	2
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема № 1.</b> <b>Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/1</b>	
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения».	2	2
	2. Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.	2	2
	3. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека. Представления о личности и ее свойствах.	2	2
	4. Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
1. «Общепсихологическая типология личности»	1		
<b>Тема № 2.</b> <b>Цели, функции, виды и уровни общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1. Общение как форма системы общественных и межличностных отношений	2	2
	2. Содержание. Виды. Структура и средства общения	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	2. Барьеры общения	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Индивидуальный проект «Особенности общения в современном мире»	1		
<b>Тема № 3.</b> Роли и ролевые ожидания в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	
	1. Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
3. Тест Ч.Д.Спилберга «Эмоции и чувства»	1		
<b>Тема № 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	

Механизмы взаимопонимания в общении	1. Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия.	2	2
	2. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения.	2	3
	3. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	4. «Общение как коммуникация» тест «Кто я? Капитан? Рулевой? Пассажир?»; тест «Умеете ли Вы слушать?».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении	1	
<b>Тема № 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/1</b>	
	1. Типы собеседников. Правила ведения беседы.	2	2
	2. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.	2	2
	3. Техники влияния и противодействия. Техники активного слушания	2	2
	4. Техники налаживания контакта. Активные методы повышение коммуникативной компетентности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	5. тест «Ваш уровень общительности»; тест «Ваш стиль делового общения».	1	
<b>Тема № 6. Этические принципы общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	
	1. Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения».	2	2
	2. Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.	2	2
<b>Тема № 7. Источники,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/1</b>	
	1. Определение и виды конфликтов.	2	2

<b>причины, виды и способы разрешения конфликтов</b>	2. Модели, стратегии, тактики, психологические особенности поведения в конфликте.	2	2
	3. Управление конфликтом. Способы выхода из конфликтов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	6. Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Михалкин, Н. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Михалкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2023. - 256 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **Бороздина Г.В.** Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ.ред. Г.В.Бороздиной. – М. : Издательство Юрайт, 2023-463с. – Серия: ПО

2. **Панфилова А.П.** Психология общения: учебник сред. проф. Образования / А.П. Панфилова. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368с. ISBN 978-5-4468-0861-8

3. **Кузнецова, М. А.** Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2023. - 167 с. <https://znanium.com/catalog/product/1192174>(Электронная библиотечная система)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2022. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Виды социальных взаимодействий.</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения.</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-этические принципы общения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>-приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

9 (1986 г.)

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_

Г.А. Мухоморова

